

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка»

Педагогическая диагностика образовательного процесса
Группа компенсирующей направленности
Старшего дошкольного возраста для детей с ТНР от 5 до 6 лет № 1
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:

Адылшина А.Ю.,
Бочковая А.А.

**Аналитическая справка
о результатах проведённого мониторинга в группе детей старшего возраста от 5 до 6 лет №1
на конец 2024 - 2025 г.**

Количество детей по списку: 14 человек;

Из них: 8 девочек; 6 мальчиков.

На момент мониторинга присутствовало- 13 человек.

Воспитатели: Адылшина А.Ю., Бочковая А.А.

1.2. Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ на начало и конец учебного года;
- сравнительный анализ усвоения детьми группы образовательной программы ДОУ;

1.3. Статус мониторинга:

2024-2025 учебный год;

1.4. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

1.5. Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По итогам диагностики детского развития «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Познавательное развитие	5	38%	8	62%		
Речевое развитие	5	38%	8	68%		
Художественно-эстетическое развитие	4	31%	9	69%		
Социально-коммуникативное развитие	7	54%	6	46%		
Физическая культура	10	77%	3	23%		
Усвоение программного материала по всем разделам программы	6	47 %	7	53%		

Вывод:

В Образовательной области « Социально – коммуникативное развитие»;

В сюжетно – ролевых играх дети стали принимать роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры. Распределяют роли между собой и договариваются об обязанностях в игре. Правильно отбирают атрибуты к играм. В дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, быть терпимыми и доброжелательными партнерами.

В образовательной области « Познавательное развитие» :

Раздел «Ребенок и окружающий мир» удалось достичь неплохих результатов. Дети Знают свои имя и фамилию, имена родителей. Неплохо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости. Называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением. Различает

круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понимают смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность

Раздел «Математика»: Сравнивают количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением. Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понимают смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность

Сводная таблица по результатам педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Уровень развития детей на начало года 2024 сентябрь			Уровень развития детей на конец года 2025май		
	высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие		7-78%	2-22%	7-54%	6-46%	-
Познавательное развитие		5-56%	4-44%	5-38%	8-62%	-
Речевое развитие		4-44%	5-56%	8-62%	5-38%	-
Художественно-эстетическое развитие		4-56%	5-44%	4-31%	9-69%	-
Физическое развитие		5-56%	4-44%	10-77%	3-23%	-
Усвоение программного материала по всем разделам программы		5-58%	4-42%	6-47%	7-53%	